

平成25年5月14日



# 学校だより

大田区立蓮沼中学校

校長 岩崎 数弘

人権を尊重する生徒 自ら学ぶ生徒 心身ともに健康な生徒 No.2

新緑の眩しい季節となりました。連休が終わり、学校での活動も本格化してきています。授業はもとより、学級活動、生徒会活動、部活動も活発になってきます。朝早くおきて、太陽の光を浴び、しっかり朝食を食べ、学校生活に臨んでください。

蓮沼中は 今年度次のような **教育活動** を進めます。

### わかる授業を実践します。

- \* 学習意欲を高める工夫  
(ワークシート、グループワーク)
- \* 英語・数学の少人数・習熟度別授業
- \* 授業と家庭学習のサイクル強化  
(学習カルテの活用)
- \* 毎朝、10分間の読書活動、新聞
- \* シャトルラン等体力強化
- \* 各種コンテストや各種検定
- \* 放課後補習教室、土曜補習、夏期学習教室

### 基本的な生活習慣・規範意識の確立をめざします。

- ◎ 朝の挨拶運動、礼儀・服装指導。  
「あたりまえのことをあたりまえに」をスローガンに「みそあじ」(身だしなみ、そうじ、あいさつ、時間)を実践する。
- ◎ 道徳教育の充実(道徳授業地区公開講座)
- ◎ 安全指導  
(スケアード・ストレイト、薬物乱用防止)
- ◎ 学校・家庭の両方で食育  
早寝、早起き、朝ごはんの実施
- ◎ 職場体験・国際理解(留学生が先生)
- ◎ 相談活動、スクールカウンセラー、支援員との連携

教育目標 夢と希望を持って、未来を拓く生徒を育成する

自ら学び行動する生徒 健康でたくましい生徒 礼儀正しく心豊かな生徒

### めざす学校像

- ① 生徒が成長を実感できる学校
- ② 学ぶ意欲を高める授業、自律を支援する指導を実践する学校
- ③ 地域との絆を深め、保護者・地域と共に歩む学校

### 重点目標

自己肯定感を高める～満足型の学級づくり～

### 生徒の活躍の機会をつくります。

- △ 学級が居場所になる。役割をつくり、活躍の場を
- △ 班長会、学級委員会で自律組織づくり
- △ 生徒会活動、委員会活動を支援する。
- △ ボランティア活動の実施  
(かべ塗り、落ち葉清掃、ガーデンパーティー)
- △ 自主的な運営(行事、部活動)
- △ 美化活動・清掃活動の充実
- △ 省エネ・リサイクル活動

### 小中一貫・保護者や地域との連携に努めます。

- ホームページの公開、学校便りや学年便りの発行・配布
- 土曜授業の実施(年3回)
- 地域人材の活用  
(環境支援、部活動、職業講話)
- PTAや関係諸機関との協力
- 地域行事(ガーデン、お会式)への参加
- 防災対策、学校防災拠点訓練
- スクールサポート大田の設立

# 4月21日(日)第62回大田区子どもガーデンパーティ2013 ～蒲田西会場(道塚小学校)～小雨にも負けず、大盛況でした！！

去る4月21日(日)、冷たい小雨の降る悪天候にもかかわらず、道塚小学校を会場に開催された蒲田西地区のガーデンパーティは地域の子どもたちや保護者の方々で大盛況でした。

蓮沼中の生徒は、当日までの準備・練習、土曜日の午前中の校庭を飾る看板のペンキ塗り、模擬店の準備や雨に備えた校舎の養生に活躍し、約50名の生徒がガーデンパーティを盛り上げました。蓮沼中学校の催し物は、様々な衣装を着た生徒扮するキャラクターを探しジャンケンで勝ったらサインもらい、景品を渡す毎年恒例の『着ぐるみ人探し』でした。残念ながら、天候には恵まれませんでしたが、たくさんの子どもたちが蓮沼中の生徒を追いかけ、景品を受け取っていました。ステージの司会も蓮沼中生徒会役員がつとめ、午後にはブラズバンド部が素晴らしい演奏を披露しました。他にも、模擬店の販売の手伝いなどに積極的に参加した生徒もいて地域の方々から感謝の声が聞かれました。昼休みには地域の方より参加した生徒たちにカレーライスが振る舞われました。「大変だったけれど、またお手伝いしたい」との声が多くの子どもから聞かれ、反省会では、「来年はもっと、小学生と積極的にふれあいたい」と来年に向けた意欲を語ってくれました。

ボランティアに参加した生徒のみなさん、ありがとうございます。

「司会で活躍」↓



「人探し大盛況」↓



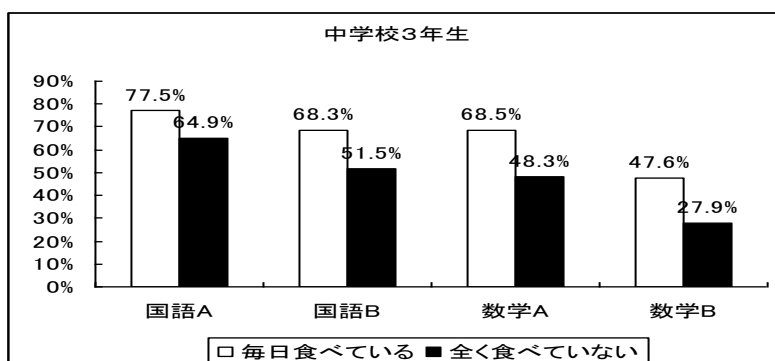
看板「みんなで作ろうすてきなWA！」↓



「吹奏楽部の素晴らしい演奏」→



## 5月は早寝・早起き・朝ご飯月間です！！



《毎日食べている生徒と全く食べていない生徒の平均正答率の差》

- 国語A—知識に関する問題 12.6%
- 国語B—活用に関する問題 16.8%
- 数学A—知識に関する問題 20.2%
- 数学B—活用に関する問題 19.7%

※どの問題も、朝ごはんを食べる子ほど学力調査の平均正答率が高い傾向にあります。

(出典) 文部科学省「平成22年度全国学力・学習状況調査」