

## 保健体育科

### ・ 27年度の検証（取り組みにおける成果）

運動に対する興味・関心がみられ、積極的に取り組む生徒が多い。毎時間、ラジオ体操第一、トレーニングなど、基本的な体力を高める運動を取り入れていることで基礎体力がついてきている。

### ・ 27年度の検証（取り組みにおける分析と課題）

観 点		分 析	課 題
1	運動や健康、安全への関心・意欲・態度	運動に対する興味・関心がみられ、意欲をもって授業に参加している生徒が多い。健康や安全に対する意識は弱い。	自分の課題をみつけていかれるよう、学習カードなどを工夫し、目標・課題、健康・安全について意識させていく。
2	運動や健康、安全についての思考・判断	学習カード・チェックリストなどを使って、自分の課題をみつける取り組みを続けてきた結果、活動の仕方を理解し、自分の考えをまとめる力が少しずつみられてきている。	課題解決のために、自分にあった具体的な方法を選択したり、考えたりして、活動できるようにさせていく。
3	運動の技能	運動に応じた基礎技能が身についた種目もみられるが、課題解決にむけた、技能が十分身につかなかった種目もみられた。	自らの課題を見つけ、自分の力で課題を追求し、解決する楽しみや喜びを味わうことができるようにさせていく。
4	運動や健康、安全についての知識・理解	定期考査の結果から、運動・健康安全の基礎知識や理解力はあると思われるが、理解力と行動が一致しない生徒もみられる。	重点を押さえた指導を継続して行うことにより、知識を高め、理解を深めることができるようにさせていく。

### ・ 28年度の授業改善策

#### （第1学年）

興味・関心をもち、意欲を高める授業を展開する。学習カードなどを使い、自分への気づきや運動を科学的に理解する力を育てる。基礎技能・体力の定着を図り、運動の楽しさや喜びにつながるような授業を工夫して組み立てることを課題として取り組む。

#### （第2学年）

興味・関心をもち、意欲を高める授業を展開する。学習カードなどを使い、知識や理解を深め、自他への気づきやそれぞれの課題を見つけさせる。活動を通して、ともに考え意見を交換しあい、仲間とのコミュニケーション能力・課題解決能力を身に付けさせることを課題として取り組む。

#### （第3学年）

興味・関心をもち、意欲を高める授業を展開する。学習カードなどを使い、自他への気づきや課題を見つけ、課題解決のための活動ができるように取り組ませる。グループなどによる活動を通し、運動能力・体力の向上などの理解を図り、生涯体育へとつなげていく。