

特色ある教育活動

- ☆生涯学習の視点に立って基礎学力の確実な定着、基本的な生活習慣の徹底を重視した教育活動を展開しています。
- ☆生徒一人一人の能力・特性を發揮させた活動を進め、自己肯定感や自己有用感を高める指導を推進しています。
- ☆豊かな社会性が身に付く指導を大切に、家庭や地域と連携した社会参加活動の促進、体験的な活動の充実など人格形成上大切な学習活動を重視しています。

☆わかる授業・潤いのある生活を実践する学校

- ◇全教科で毎年授業改善推進プランを作成し、わかる授業・双方向の授業を展開しています。
- ◇全教科、生徒一人一人の実態に合わせた授業に努めています。特に習熟度の差の大きい数学と英語の授業は、学習集団を少人数にした指導を行っています。
- ◇特別支援員を導入して、個別指導が必要な生徒に対応しています。
- ◇水・土曜には学習指導講師による学習教室を、火・木曜に補習教室休業中に学力補充教室を行います。
- ◇英検や漢検などの資格取得を推奨しています。毎年、多数の生徒が挑戦し成果をあげています。
- ◇自分の考えをまとめて表現し、相手の考えを正確に把握する言語能力を高めるために、朝読書や新聞購読を実施します。
- ◇家庭学習の啓発を図り、健康な生活習慣と潤いのある教育環境をつくります。



〈道徳授業〉

☆生徒が成長を実感できる学校



〈職場体験〉



〈壁塗りボランティア〉

- ◇総合的な学習の時間は、道徳・学活・学校行事と関連づけ、より良く生きるための実践的な態度と力の育成を目指しています。
- ◇道徳の授業を中心に、生命尊重・人権教育を推進し、「心の教育」の充実を図っています。
- ◇生徒会を中心としたボランティア活動は、壁塗りボランティア、落ち葉清掃、ガーデンパーティ、社会を明るくする運動など地道な活動を進めています。多くの生徒が自主的に参加し確実な成果をあげています。
- ◇集団生活や学校行事を通して、よりよい人間関係を育てます。特に、運動会では集団の団結力を培い、蓮中祭では可能な限り企画や推進を生徒に委ね、成就感や達成感を味わうことができます。それぞれが役割を担い、頑張っって創り上げた感動は、一人一人の心に根付き、自信や誇りとなって定着しています。
- ◇特別支援学校設置校として、特性を活かし交流を進め、共生について考えていきます。

☆地域・保護者とともに歩む学校

- ◇地域の特色を活かし、地域事業所での職場体験などの体験的な学習や職業人の話を聞く会、ゲストティーチャーによる道徳授業などを実施し、三年間見通した生き方教育を重視して学習活動を展開しています。
- ◇地域は学習の宝庫です。地域での学習活動を実施し、地域から学ぶ授業を推進しています。また、青少年対策委員会や保護司会等との連携を深め、生徒が地域活動にも積極的に関わっています。



〈社会を明るくする運動〉



〈ガーデンパーティ〉

- ◇PTAと協働して推進する親子ふれあい事業を積極的に行っています。PTA朝の挨拶運動では、全保護者が参加して通年実施しています。また、壁塗りを中心とした環境美化活動も生徒会主催・PTA後援で特色のある行事として推進しています。
- ◇学校公開や学校便り、ホームページを通し、情報発信します。
- ◇徳持小・おなづか小・都立大森高校との小中高の連携を行い、長いスパンでの教育活動を模索しています。
- ◇地域の専門的な教育力を導入し、授業内容の充実を図っています。

生活指導の充実

- 一人一人の生徒を大切にする生活指導と必要なことは厳しく指導する生活指導に努め、温かさと厳しさの両面の指導を推進しています。
- 生徒の自治的な力の育成や居場所づくりも重視して、学校行事や部活動にも力を入れています。
- 安定した学校生活を過ごすために、服装や持ち物などに一定のルールを設け、指導しています。
- 生活指導の充実のために、保護者の皆様には、学校の方針に対し、ご理解と協力を頂いております。

平成26年度生活指導部方針

◆ 生活指導の目標

生徒の学校生活が円滑に行われるよう物的・人的環境を整える。

◆ 生活指導部の役割

- (1) 生徒指導に関する連絡・情報交換を行い、教員間・学年間の共通理解を深め、個々に 応じた指導の方策を立てる際のリーダーシップをとる。
- (2) 学年の生徒指導の中心（リーダー）
 - ① 学年の生活指導部の教師は、学年における生徒指導の手段・方向性を立てる際のリーダーシップをとる。
 - ② 他学年とからむ問題における指導の際の連絡・調整を行う。

◆ 生徒心得(生徒手帳から)

本校の生徒は、蓮沼中学校生徒心得をよく理解し、進んで守り、明るく楽しい豊かな中学校生活を送れるように努力する。

～あたりまえのことをあたりまえにやろう！～